

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก  
ประจำปีงบประมาณ 2559

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียนการบินทหารบก

.....

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. พ.อ.คณิศร	เถระพัฒน์	ประธานกรรมการ
2. พ.อ.เสมา	นิจสุนกิจ	รองประธานกรรมการ
3. พ.อ.ชาคริต	คมคาย	รองประธานกรรมการ
4. พ.ท.วัลลภ	ใจดี	กรรมการ
5. พ.ท.สุรเดช	เลี้ยงถนนอม	กรรมการ
6. พ.ท.สมชาติ	กำเนิดสิงห์	กรรมการ
7. พ.ต.วิชัย	ทวีสุข	กรรมการ
8. พ.ต.พชรกรณ์	เกตุแก้ว	กรรมการ
9. พ.ต.กิตติณัฐ	พุ่มขุน	กรรมการ
10. พ.ต.สมชาย	คงคำศรี	กรรมการ
11. ร.ต.ดำรงค์	นิลบุตร	กรรมการ
12. พ.ต.จักราวุธ	ณ ลำพูน	กรรมการ/เลขานุการ
13. ร.ท.สงคราม	กงแก้ว	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ชื่อหน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพ โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก

วัน เดือน ปีที่ประเมินคุณภาพ ระหว่างวันที่ 25 - 26 เดือนตุลาคม พ.ศ.2559

ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป)

นามหน่วย โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก

ที่ตั้ง โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก ค่ายสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ เลขที่ 303 หมู่ที่ 7

ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15160

## ประวัติความเป็นมา

**พ.ศ. 2495** ทบ. ได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง “แผนกวิชาการบินตรวจการณ์” ขึ้นในกองการศึกษา โรงเรียนทหารปืนใหญ่ ศูนย์การทหารปืนใหญ่ ค่ายพลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เพื่อปฏิบัติภารกิจการตรวจการณ์และปรับการยิงปืนใหญ่ โดยจัดนายทหาร จำนวน 4 นาย ไปเรียนฝึกบินที่ รร.การบิน ทอ. จังหวัดนครราชสีมา และนำนายทหารประหวทที่สำเร็จ จากโรงเรียนนายสิบทหารปืนใหญ่ไปศึกษา วิชาการซ่อมบำรุงอากาศยานที่กองบินน้อยที่ 2 (กองบิน 2 ในปัจจุบัน) จำนวน 7 นาย และจัดส่งนายทหารไปศึกษาวิชาการบินเพิ่มเติม ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 2 นาย ในขณะนั้นมี พ.อ.สวัสดิ์ สุวจจนาพันธ์ เป็นหัวหน้าแผนกวิชาการบินตรวจการณ์ฯ และ พล.ต.เฉลิม พงษ์สวัสดิ์ เป็น ผบ.ศป. โดยชุดที่ปรึกษาทางทหารสหรัฐอเมริกา (จัสแมค) ได้ส่ง พ.ต.แมคคาเนย์ เป็นที่ปรึกษาฝ่ายการบินของ ศป. ด้วย

**พ.ศ. 2497** ทอ.ได้ขายเครื่องบินแบบตรวจการณ์ แบบ แอล - 4 จำนวน 22 เครื่อง และแบบ แอล - 5 จำนวน 5 เครื่อง พร้อมโรงเก็บจำนวน 1 โรง ให้กับ ทบ.ไทย โดยใช้สนามบินของกองบินน้อยที่ 2 (กองบิน 2 ในปัจจุบัน) ตำบลโคกกะเทียม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เป็นที่จอดและขึ้นลงของอากาศยานร่วมกับ ทอ. โดยมีพิธีรับมอบอากาศยานเมื่อ 6 ม.ค.2497

**พ.ศ. 2499** ทบ. ได้อนุมัติให้ “แผนกวิชาการบินตรวจการณ์” กศ.รร.ป.ศป. แปรสภาพเป็น “กอง รร.การบิน ศป.” รร.ป.ศป. ตามคำสั่ง กท. (เฉพาะ) ที่ 13/2210 ลง 3 ก.พ.99

**พ.ศ. 2501** กอง รร.การบิน ศป. ได้แปรสภาพเป็น รร.การบิน ศป. และเปิดหลักสูตรศิษย์การบิน ทบ. ในเดือน ก.ค.2510 โดยรับสมัครจากนายทหารยศ ร.ต. - ร.ท. ทัว ทบ. รุ่นละประมาณ 24 คน

**พ.ศ. 2503** รร.การบิน ศป. ได้เร่งรัดทำการเปิด หลักสูตรฝึกศิษย์การบิน ทบ. และช่างอากาศยาน ทบ. จนมีปริมาณมากพอที่จะบรรจุแบ่งมอบให้แก่หน่วยบินบางหน่วยโดยได้รับการช่วยเหลือเครื่องมือซ่อมอากาศยานจากสหรัฐฯ

**พ.ศ. 2510** ทบ.ได้อนุมัติให้ รร.การบิน ศป. แปรสภาพเป็น “รร.การบิน ทบ.” ตามคำสั่ง ทบ. (เฉพาะ) ที่ 146/10 ลง 5 ก.ย.10 เป็นหน่วยขึ้นตรง ทบ. โดยมี พ.อ.มานู ศรีสมบุญ ผบ.รร.การบิน ทบ. ในขณะนั้น ได้เสนอให้ย้าย รร.การบิน ทบ. เข้าสู่ที่ตั้งใหม่ บริเวณเขาสระพรานนาค (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของศูนย์การบินทหารบก) โดยเริ่มก่อสร้างสนามบินโรงเก็บอากาศยาน สำนักงาน บ้านพักข้าราชการ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยใช้งบประมาณ 250 ล้านบาท

**พ.ศ.2515** รร.การบิน ทบ. ได้แปรสภาพเป็น กรมการบินทหารบก ตามคำสั่งกองทัพบก ที่ 4/15 ลง 17 เม.ย.15 และ รร.การบิน ทบ. มีสภาพเป็นหน่วยขึ้นตรง กรมการบินทหารบก

**พ.ศ. 2520** “กรมการบินทหารบก” แปรสภาพเป็น “ศูนย์การบินทหารบก” เมื่อ 2 ก.ย.20 ตามพระราชกฤษฎีกา เล่มที่ 97 ตอนที่ 86 ลง 19 ก.ย.20 และได้รับพระราชทานนามค่ายจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ว่า “ค่ายสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี” ตามหนังสือวังสระปทุม ลง 3 มี.ค.20

**พ.ศ. 2533** มีการแก้ไขอัตราเฉพาะกิจ ตามคำสั่งศูนย์การบินทหารบก (เฉพาะ) ที่ 5/33 ลง 17 ก.ค.33 เรื่องกำหนดหน้าที่และอัตรากำลังพล ศูนย์การบินทหารบก ออก. หมายเลข 4700 โดย รร.การบิน ทบ. ยังคงเป็นหน่วยขึ้นตรงของศูนย์การบินทหารบก จนถึงปัจจุบัน

### วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. ศึกษา วิเคราะห์ว่าหน่วยงานมีระบบและกลไกกำกับการควบคุมคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบของคุณภาพ
2. มีการปฏิบัติตามระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้คุณภาพ
3. ให้ข้อคิดเห็น จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพตามองค์ประกอบของดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด

### วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนการบินทหารบก และเอกสารประกอบ
2. การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
  - 2.1 ผู้บริหาร / คณะกรรมการ / บุคคลที่รับการสัมภาษณ์ มีดังนี้
    - 2.1.1 พ.ท.วิเชียร ไทยแย้ม
    - 2.1.2 พ.ท.พงศ์ศักดิ์ โสรัตดา
    - 2.1.3 พ.ต.จักรพันธ์ ตั้งเจียมศรี
    - 2.1.4 พ.ต.ปรีชา มีศิลป์
    - 2.1.5 ร.อ.ประจักษ์ เหมืองแดง
    - 2.1.6 ร.อ.สมคะเน จินดาสุ
  - 2.2 การเยี่ยมชมสถานที่
    - 2.2.1 บก.รร.การบิน ทบ.
    - 2.2.2 กศ.รร.การบิน ทบ.
    - 2.2.3 กฝ.รร.การบิน ทบ.
    - 2.2.4 กบร.ชบร.รร.การบิน ทบ.
    - 2.2.5 พัน.นร.รร.การบิน ทบ.
    - 2.2.6 สปศ.รร.การบิน ทบ.

### ผลการประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพเมื่อวันที่ 25 - 26 เดือนตุลาคม พ.ศ.2559 แล้ว เห็นว่าโรงเรียนการบินทหารบกมีระบบและกลไกตามองค์ประกอบคุณภาพและดำเนินการตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำหนด/ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีการกำหนด/ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท	ผ่าน	ผ่าน	
2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด/ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บุคลากรและผู้เข้ารับการศึกษารับทราบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ช่องทาง	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการจัดทำแผนแม่บทที่สนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการจัดทำแผนงานและโครงการที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนแม่บท	ผ่าน	ผ่าน	
6.มีการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
7.มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการ และสรุปเป็นสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ผ่าน	ผ่าน	
8.มีการนำผลการประเมินแผนงานและโครงการมาพัฒนา แผนงานและแผนแม่บท (สำหรับการปรับปรุงแผนแม่บท สามารถดำเนินการได้ตามวงรอบการจัดทำแผน)	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1	5	5	
คะแนนองค์ประกอบที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 10 %)	50	50	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1 ดังนี้

**จุดแข็ง**

1. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการทบทวนปรัชญาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. มีการเผยแพร่ปรัชญาวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น เอกสาร วารสาร คู่มือ หนังสือประกอบการเรียน แนวการสอน เว็บไซต์ ฯลฯ

**จุดที่ควรพัฒนา : -**

**ข้อเสนอแนะ :** ควรเพิ่มเติมในการบรรยายผลการดำเนินงานว่าได้มีการดำเนินการเพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร</b>	5	5	
1.มีระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร กำกับดูแล ให้มีการดำเนินการได้ครบทุกวิชาในหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลและการสรุปผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินหลักสูตรจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</b>	5	5	
1.มีแผนการบริหารและการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีระบบการติดตามผลการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและมีการนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่ ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการประเมินแผนการบริหารและการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
5.มีการนำสรุปผลการประเมิน แผนการบริหาร และการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จากข้อ 4 มากำหนดแนวทางในการปรับปรุง การบริหารและพัฒนา ครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</b>	4 (-)	5 (-)	
1.มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ผ่าน (-)	ผ่าน	
2.มีบริการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ <b>หมายเหตุ</b> ในกรณีที่ไม่มีห้องสมุดในอัตรา รร. สามารถจัดสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้าให้แก่ผู้เรียน หรือใช้ห้องสมุดของหน่วยต้นสังกัดได้	ผ่าน (-)	ผ่าน	
3.มีจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ	ผ่าน (-)	ผ่าน	
4. มีการประเมินผลระบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์การเรียน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ครู / อาจารย์ และ จนท.ที่เกี่ยวข้อง	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ขาดในส่วนของครู อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
5.มีการนำผลการสรุปจากการประเมินในข้อที่ 4 มากำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ผ่าน (-)	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</b>	5	5	
1.มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักของทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีเอกสารนำ/ ประมวลรายวิชา ในแต่ละวิชาของทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีแผนการสอนรายคาบ (ชั่วโมง) ที่แสดงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการนิเทศการสอนโดยผู้บริหารหรืออาจารย์ผู้อาวุโส หรือผู้รับผิดชอบที่ รร. กำหนดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	ผ่าน	ผ่าน	
5. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของครู/อาจารย์ และสื่อการเรียนการสอน ในวิชาหลัก โดยผู้เรียนและครู / อาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
6. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 5 และผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์หรือเทคนิคการสอน	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning</b>	5	5	
1.มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีคณะกรรมการ E-learning/ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ	ผ่าน	ผ่าน	



ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3.มีการดำเนินการตามโครงการที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการนำผลงานที่ได้จากโครงการในข้อ 1 มาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการประเมินผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	
6.นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางในการพัฒนาโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการประเมินผล</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระเบียบการวัดและประเมินผล	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการเผยแพร่ระเบียบการวัดและประเมินผลและอธิบายแนวทางปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลของแต่ละวิชา	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินผลรูปแบบ /วิธีการประเมินผล จากข้อที่ 4 มาปรับปรุงและพัฒนา	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ</b>	<b>5 (-)</b>	<b>4</b>	
1.มีการพัฒนาด้านการสร้าง การวิเคราะห์และการตรวจข้อสอบ	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีผู้รับผิดชอบการสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบ และการตรวจข้อสอบในทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3.มีกระบวนการสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพและดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบในกลุ่มวิชาหลักในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน (-)	ผ่าน	
4.การนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบจากข้อที่ 3 มาปรับปรุงการออกข้อสอบอย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการประเมินการพัฒนาความรู้ด้านการสร้างการวิเคราะห์และการตรวจข้อสอบและกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 35 %)</b>	<b>175</b>	<b>170</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

**จุดแข็ง**

1. มีการจัดการเรียนการสอนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนด
2. มีการประเมินหลักสูตรครบทุกหลักสูตร รวมถึงมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
3. ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี มุ่งเน้นการนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริง
4. มีการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาครบทุกหลักสูตร
5. ครู/อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม
6. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เข้ารับการศึกษา
7. มีการกำหนดแนวทางพัฒนาบุคลากรครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนการสอนควรมีการบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง
2. การวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนของอาจารย์ใหม่

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาห้องสมุดให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการประสานกับ รร.เหล่าสายวิทยาการในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ควรมีการเขียนโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้ครู/อาจารย์สามารถที่จะดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบได้ด้วยตนเอง

### องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินแผนงาน/โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 3 (ค่าน้ำหนัก 10 %)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 3 ดังนี้

**จุดแข็ง**

- 1 ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพสัมฤทธิ์ผลตามที่ตั้งเป้าหมายไว้
2. มีการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการตามห้วงระยะเวลา

**จุดที่ควรพัฒนา : -**

**ข้อเสนอแนะ : -**

**องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์**

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	5	5 (-)	
1.มีแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ/ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการทำวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ/ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน (-)	ควรมีเอกสารงานวิจัยของครู อาจารย์ ให้ครบทุกนาย
3. มีการเผยแพร่งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานวิจัย /ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5</b>	<b>5 (-)</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 4 (ค่าน้ำหนัก 5 %)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 4 ดังนี้

#### จุดแข็ง

1. มีผลงานทางวิชาการจากโครงการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนผลงานสามารถนำไปใช้ประกอบการสอนได้เป็นอย่างดี
2. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญต่อการจัดทำวิจัยของครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา : -

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยให้เพียงพอ
2. ควรมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม**

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการบริการวิชาการตามความรู้ ความชำนาญ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกและตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ผลงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 5 (ค่าน้ำหนัก 5 %)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 5 ดังนี้

**จุดแข็ง**

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านการบินเป็นอย่างดี ประกอบกับมีทรัพยากรสนับสนุนและผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน
2. สามารถให้บริการวิชาการสู่สังคมได้สอดคล้องกับภารกิจทั้งในด้านการจัดวิทยากรและเจ้าหน้าที่ประจำอากาศยาน

**จุดที่ควรพัฒนา :** ควรเพิ่มเติมการเผยแพร่วิทยากรอื่นๆ ที่มีและหรือดำเนินการอยู่ภายใน รร.การบิน ทบ. เพื่อบริการสังคมให้มากยิ่งขึ้น

**ข้อเสนอแนะ :** -

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	
1.มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6	5	5	
คะแนนองค์ประกอบที่ 6 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	25	25	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 6 ดังนี้

จุดแข็ง :

1. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. หน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนการbinมีความพร้อมในการสนับสนุนในทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา :-

ข้อเสนอแนะ :-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียน</b>	5	5	
1.ผู้บริหารของโรงเรียนกำหนดแนวทางในการบริหารในระดับองค์กรและหน่วยงานของตน	ผ่าน	ผ่าน	
2.ผู้บริหารมีวิธีการถ่ายทอดแนวทางในการบริหารงาน ไปยังบุคลากรแต่ละระดับเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	ผ่าน	ผ่าน	
3.ผู้บริหารมีการกำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร	ผ่าน	ผ่าน	
4.ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ หรือ มีการกระจายอำนาจการปฏิบัติ การตัดสินใจให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหาร อย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาโรงเรียนให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>	5	5	
1.กำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บท ของโรงเรียน	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ความรู้ (แนวทางปฏิบัติงานใหม่) ที่บุคลากรสร้างขึ้น	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน / โครงการจัดการความรู้	ผ่าน	ผ่าน	



ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง / พัฒนา แผนงาน / โครงการการจัดการความรู้	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีแผนงาน/โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	ผ่าน	ผ่าน	
3.ผู้บริหารมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	ผ่าน	ผ่าน	
4.ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง)	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง / พัฒนางานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 7 (ค่าน้ำหนัก 15 %)</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 7 ดังนี้

**จุดแข็ง**

1. ผู้บังคับบัญชามีการกำหนดแนวทางในการบริหารไปยังบุคลากรในแต่ละระดับตามสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน
2. มีจัดระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการประกอบการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ความสมบูรณ์ของระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการประกอบการตัดสินใจ
2. ควรแสดงแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ

ข้อเสนอแนะ : -

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ**

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณ	ผ่าน	ผ่าน	
2.จัดทำคำของบประมาณ/เสนอความต้องการงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจ/แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีแผนการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการติดตามผลการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณเงิน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีการคำนวณร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในแผนและนอกแผน งบ.)	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการคำนวณร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต้องดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
3.ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก (ค่าเครื่องช่วยฝึก) ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 8	10	10	
คะแนนองค์ประกอบที่ 8 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	25	25	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 8 ดังนี้

**จุดแข็ง :** มีการบริหารการเงินและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ในปีงบประมาณ 2559 เป็นไปตามระเบียบของทางราชการกำหนด โดยเน้น การใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า คุ่มทุน มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดในลักษณะของการประหยัดงบประมาณ

**จุดที่ควรพัฒนา :** -

**ข้อเสนอแนะ :** -

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการของ รร.เอง	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงาน	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 9 (ค่าน้ำหนัก 10 %)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 9 ดังนี้

**จุดแข็ง**

1. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรของหน่วยงานพร้อมให้ความร่วมมือตามนโยบายที่กำหนด
3. มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นรูปธรรม

**จุดที่ควรพัฒนา : -**

**ข้อเสนอแนะ : -**

สรุปผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนการบินทหารบก  
ในปีงบประมาณ 2559 (ครั้งที่ 2)

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมิน ของคณะกรรมการ
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท	50	50
2. การเรียนการสอน	170	170
3. การพัฒนาผู้เรียน	50	50
4. การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์	25	25
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	25	25
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	25	25
7. การบริหารและการจัดการ	75	75
8. การเงินและงบประมาณ	25	25
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	50	50
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.95</b>	<b>4.95</b>

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้

**จุดแข็ง**

1. มีการจัดการเรียนการสอนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนด
2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี
3. ครู/อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย (อากาศยานจำลอง ฯลฯ) ให้กับผู้เข้ารับการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ควรผลิตงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับฐานข้อมูลในด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์ทางการเงินของหน่วยที่ต้องการ
3. ควรปรับปรุงและเพิ่มจำนวนเอกสารตำราที่ใช้ค้นคว้าในห้องสมุดของผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรมีการเขียนโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้ครู/อาจารย์ สามารถที่จะดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบและปรับปรุงข้อสอบได้ด้วยตนเอง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจัดทำงานวิจัยของตนเอง เพื่อยกระดับความรู้
3. ควรพัฒนาระบบกลไกด้านสารสนเทศ (ระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์) ให้ทันสมัยและเป็นรูปธรรม

( ลงนาม ) พ.อ.....คณิศร.....เถระพัฒน์..... ประธานกรรมการ  
( คณิศร    เถระพัฒน์ )

( ลงนาม ) พ.อ.....เสมา.....นิจสุนกิจ..... รองประธานกรรมการ  
( เสมา    นิจสุนกิจ )

( ลงนาม ) พ.อ.....ชาคริต.....คมคาย..... รองประธานกรรมการ  
( ชาคริต    คมคาย )

( ลงนาม ) พ.ท.....วัลลภ.....ใจดี..... กรรมการ  
( วัลลภ    ใจดี )

( ลงนาม ) พ.ท.....สุรเดช.....เลี้ยงถนน..... กรรมการ  
( สุรเดช    เลี้ยงถนน )

( ลงนาม ) พ.ท.....สมชาติ.....กำเนิดสิงห์..... กรรมการ  
( สมชาติ    กำเนิดสิงห์ )

( ลงนาม ) พ.ต.....วิชัย.....ทวีสุข..... กรรมการ  
( วิชัย    ทวีสุข )

( ลงนาม ) พ.ต.....เพชรกรณ์.....เกตุแก้ว..... กรรมการ  
( เพชรกรณ์    เกตุแก้ว )

( ลงนาม ) พ.ต.....กิตติณัฐ.....พุ่มขุน..... กรรมการ  
( กิตติณัฐ    พุ่มขุน )

( ลงนาม ) พ.ต.....สมชาย.....คงคำศรี..... กรรมการ  
( สมชาย    คงคำศรี )

( ลงนาม ) ร.ต.....ดำรงค์.....นิลบุตร..... กรรมการ  
( ดำรงค์    นิลบุตร )

( ลงนาม ) พ.ต.....จักราวุธ...ณ.ลำพูน..... กรรมการ/เลขานุการ  
( จักราวุธ ณ ลำพูน )

( ลงนาม ) ร.ท.....สงคราม...กงแก้ว..... กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  
( สงคราม กงแก้ว )